

Título: A profissionalidade docente e as reformas no ensino público: discursos sindicais e associativos¹

Autores: Alan Stoleroff² e Daniel Alves³

Área Temática: ST5 Trabalho, Organizações Profissões (PAP0707)

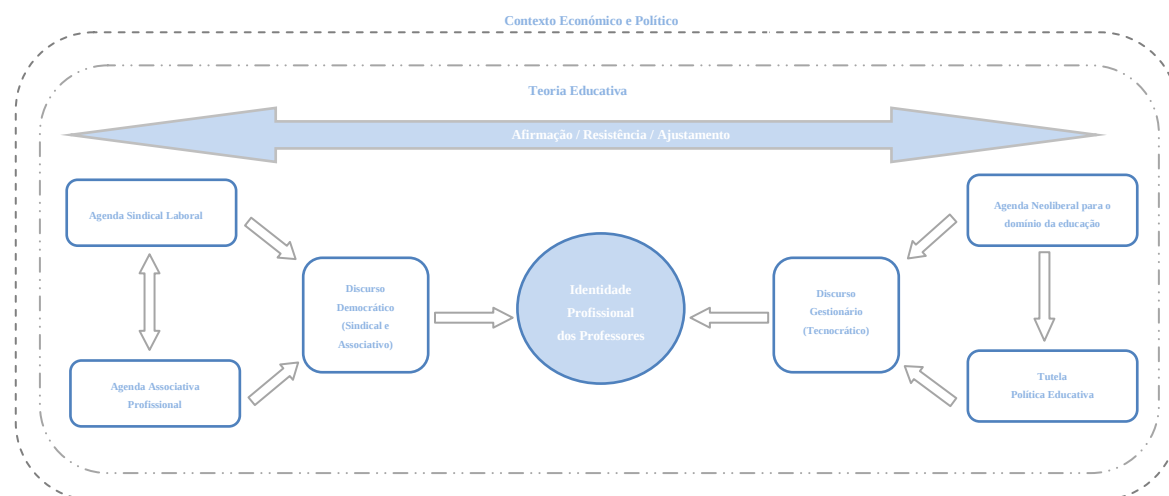
Objectivo Geral de Investigação:

- Identificar e comparar os elementos dos modelos normativos da profissionalidade docente veiculados, implícita ou explicitamente, nos discursos ideológicos e estratégicos das associações sindicais e profissionais mais representativas da classe docente, Federação Nacional dos Professores (FENPROF) e Associação Nacional dos Professores (ANP) respectivamente, através da análise de conteúdo das suas reacções públicas formais a três momentos de reforma educativa: revisão do Estatuto da Carreira Docente, alteração do Modelo de Gestão Escolar e Reforma da Estrutura Curricular.

Nota Metodológica:

- *Recolha documental* de várias formas de *comunicação discursiva formal* (planos de acção, pareceres, comunicados, petições, minutas, notas à imprensa e boletins informativos) emitidas no arco temporal de análise definido para a investigação: período que medeia entre a apresentação da proposta de Revisão do Estatuto da Carreira Docente, em Maio de 2006, e o projecto de Reforma da Estrutura Curricular obtido pelo Governo de coligação em Março de 2012.
- Fonte de informação: *websites* institucionais da FENPROF e da ANP.
- *Leitura compreensiva e criteriosa do conteúdo* da amostra dos documentos seleccionados (n=116).
- *Quantificação* da relativa presença dos eixos, dimensões e indicadores dos modelos da profissionalidade nos discursos.

Associações profissionais e sindicais como veículos de discurso identitário: exploração de um modelo de análise



Análise Comparativa dos Discursos Sindicais e Associativos sobre a Profissionalidade Docente

Quadro 1: Elementos caracterizadores dos modelos normativos da profissionalidade docente veiculados no discurso da FENPROF e ANP, por peso frequencial

Discurso da FENPROF	Discurso da ANP
Autonomia e Poderes Profissionais: - Autonomia e co-regulação do processo de gestão e avaliação do desempenho - Co-regulação do acesso e progressão na carreira - Autonomia e autoridade pedagógica e profissional - Cultura de diálogo social e de participação democrática activa na concepção de medidas de política educativa reguladoras da profissão - Reflexividade profissional - Autonomia e co-regulação da profissão	Autonomia e Poderes Profissionais: - Autonomia e auto-regulação da profissão (aspiração) - Autonomia e autoridade pedagógica e profissional - Regulação do processo de gestão e avaliação do desempenho - Autonomia e regulação do acesso e progressão na carreira - Reflexividade Profissional - Cultura de diálogo social e de participação democrática activa na concepção de medidas de política educativa reguladoras da profissão
Ethos e Identidade Profissional: - Forte cultura e identidade profissional. Coesão e unidade da classe - Ethos igualitário ao longo da carreira - Autonomia pedagógica e profissional - Distintividade e centralidade da função do professor e da sua missão social - Requalificação contínua do exercício da profissão - Reflexividade profissional - Defesa da profissionalidade docente - Valores e normas definidos autonomamente no seio da classe	Ethos e Identidade Profissional: - Valores e normas definidos autonomamente no seio da classe - Autonomia pedagógica e profissional - Ética e deontologia - Distintividade e centralidade da função do professor e da sua missão social - Defesa da profissionalidade docente - Forte cultura e identidade profissional. Coesão e unidade da classe - Requalificação contínua do exercício da profissão - Reflexividade profissional - Ethos igualitário ao longo da carreira
Estatuto Social e Profissional - Valorização profissional e económica - Valorização social	Estatuto Social e Profissional - Valorização profissional e económica - Valorização social
Colegialidade Profissional: - Igualdade e justiça na evolução profissional - Estrutura organizacional horizontal e colectiva	Colegialidade Profissional: - Estrutura organizacional horizontal e colectiva - Igualdade e justiça na evolução profissional
Direitos Laborais - Direito a condições de trabalho condignas - Direito à estabilidade profissional e no emprego - Direitos sindicais	

¹ O presente *poster* insere-se no âmbito do projecto de investigação *Os professores do ensino público e associativismo docente em Portugal: a reconstrução de identidades e discursos* (PTDC/CS-SOC/100589/2008), do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL), financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) e coordenado pelo Professor Doutor Alan Stoleroff.

² Professor Doutor da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE-IUL e investigador do CIES-IUL, alan@iscte.pt

³ Assistente de Investigação do CIES-IUL, daniel_inacio_alves@iscte.pt